Государственное учреждение образования

«Средняя школа №1 г. Воложина»

Урок математики

(VIII«Б» класс)

******

Учитель: Карачун Анастасия Валерьевна

***Квадратные неравенства***

Цель: формировать умение решать квадратные неравенства.

Ход урока

1. Организационный момент

Приветствие учащихся

1. Проверка домашнего задания

Фронтальный опрос

1. Актуализация знаний

Из предложенных выражений выберите те, которые НЕ являются квадратными неравенствами и объясните свой ответ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) | 5) | 9) |
| 2) | 6) | 10) |
| 3) | 7) | 11) |
| 4) | 8) | 12) |

Составьте алгоритм решения квадратных неравенств, используя указанные действия:

* Найти нули соответствующей функции (*2*)
* Найти абсциссу вершины параболы (*лишнее*)
* Определить направление ветвей параболы (*1*)
* Найти промежутки монотонности функции (*2*)
* Определить промежутки знакопостоянства функции (*4*)
* Построить график функции (*лишнее*)
* Изобразить схему графика функции (*3*)

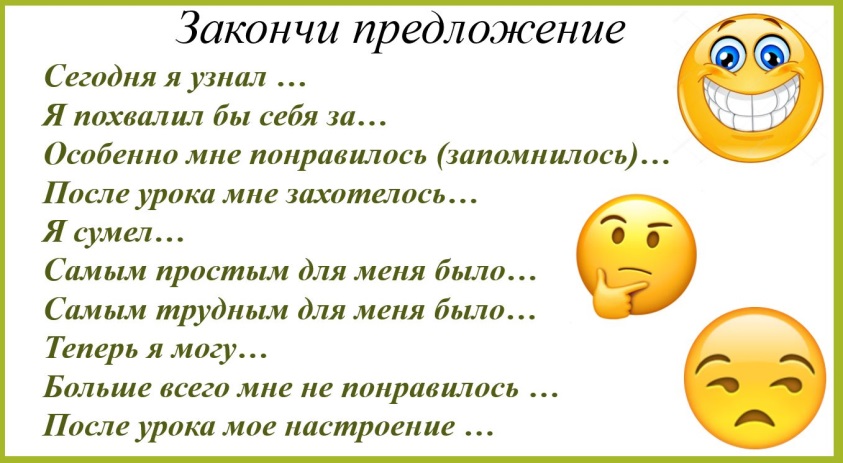
Решите неравенства устно

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| f(x)>0,  если а>0, нулями функции являются числа –3 и 4 | f(x)<=0,  если а<0, нулями функции являются числа 6 и 10 | f(x)< 0,  если а<0, нулями функции являются числа –1,5 и 1,5 | f(x)>=0,  если а>0, нулями функции являются числа –1 и 5 | f(x)<0,  если а>0, D<0 |

1. Закрепление материала

№3.140(з, к), 3.141 (а, б), 3.146 (б)

1. Подведение итогов урока и рефлексия



1. Домашнее задание Гл. 3 §15, №3.172 (а, б, в)